

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh kompetensi guru dan *self-confidence* terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Rangkasbitung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru, dan *self-confidence* siswa pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori tinggi. Hasil belajar yang diperoleh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Rangkasbitung yang dilihat dari nilai UAS sebagian besar berada pada kategori sedang.
2. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka akan menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi menjadi naik.
3. Kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi kompetensi profesional guru maka akan menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi menjadi naik.
4. Kompetensi kepribadian tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
5. Kompetensi sosial tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.
6. *Self-confidence* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi *self-confidence* siswa maka diharapkan akan semakin baik juga hasil belajarnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kompetensi guru dan *self-confidence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Dengan demikian teori yang digunakan dalam penelitian ini masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru dan *self-confidence* memiliki kontribusi terhadap hasil belajar siswa. Implikasinya guru harus senantiasa meningkatkan kompetensi yang dimilikinya dengan cara mendalami ilmu dan metode pembelajaran, mengikuti berbagai pelatihan yang bisa meningkatkan kompetensinya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan proses kegiatan pembelajaran, seorang guru hendaknya terus meningkatkan kompetensinya baik atas inisiatif sendiri maupun prakarsa pihak-pihak yang terkait dengan cara mengikuti pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensinya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel kompetensi guru dan *self-confidence*. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun eksternal dan penelitian selanjutnya disarankan untuk merujuk instrumen yang benar.

Resty Maylani Agustin, 2019

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI DI RANGKASBITUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu